

# 护理专业 人才培养方案

专业负责人 \_\_\_\_\_ XX、XXX

审 核 \_\_\_\_\_ XX

制 定 日 期 \_\_\_\_\_ 2025年11月

# 目 录

第一部分 健康服务专业群专业群人才培养概述.....	5
一、专业群构成.....	5
二、专业群组群逻辑.....	5
三、专业群服务面向及合作企业.....	6
四、专业群课程设置.....	7
五、专业群共享实习实训基地.....	8
第二部分 护理专业人才培养方案.....	11
一、专业名称及代码.....	11
二、入学要求.....	11
三、修业年限.....	11
四、职业面向.....	11
五、培养目标与培养规格.....	11
六、课程设置及要求.....	14
七、教学进程总体安排.....	23
八、实施保障.....	24
九、成绩考核和毕业条件.....	28
十、说明.....	29
十一、附录.....	30

## 第一部分 健康服务专业群人才培养概述

### 一、专业群构成

健康服务专业群以护理专业为核心，由医学美容技术（520507）、药学（520301）、康复治疗技术（520601）三个专业组成。

### 二、专业群组群逻辑

我国健康服务产业正处于快速发展和转型升级的重要阶段，“健康中国2030”战略的深入实施为其注入强劲动力，坚持以全生命周期健康服务为核心、多元化健康需求为导向的发展方向。健康服务行业达成共识：“预防化、精准化、智能化、个性化”是健康服务产业发展的必然趋势。我院健康服务专业群紧跟国家战略方向，制定适应当前健康服务行业转型发展的各专业人才培养方案。

健康服务专业群依托区域健康服务产业链，对接健康服务产业相关职业岗位，培养能够适应健康服务行业发展的高素质技术技能人才；以健康管理专业为龙头，医学营养专业、心理咨询专业、康复保健专业四专业协同发展。

专业群致力于培养涵盖健康监测与评估、营养指导与膳食规划、心理疏导与情绪调节、康复护理与功能恢复等健康服务全产业链的高素质人才，满足社会对多元化、高品质健康服务的需求，助力健康服务产业的高质量发展。



组群逻辑图

### **(1) 专业群各专业间资源共享，校企合作，产教融合**

各专业教学资源互为补充、协同发展，以专业群为基础，构建“资源模块化集成，跨专业融合，医教协同，共建共享”的运行机制。专业群师资、课程、实验实训资源等模块化集成建设，实现护理、药学、医学美容技术、康复治疗技术等专业的深度融合。群内师资共享，专业群共建共享核心课程25门，课程体系按照“基础共通、专业互选”的原则构建，结合健康服务产业特点及岗位需求，实现多专业交叉融合。通过院校合作、产教融合，推动各专业实践教学体系及校内外实训基地的共建共享，形成“双融通、多岗位”的专业群课程体系。

### **(2) 专业组群各专业各有侧重**

健康服务专业群内的护理、药学、医学美容技术和康复治疗技术四个专业，共同覆盖健康服务产业链的不同环节，既协同发展又各具特色。护理专业主要面向临床护理、老年护理及社区健康管理领域，培养具备扎实护理技能和人文关怀能力的专业人才，满足医疗及健康照护需求。药学专业侧重于药品研发、合理用药指导及药学服务，为医疗机构、药企及社会药房培养高素质药学技术技能型人才。医学美容技术专业聚焦美容健康管理、皮肤养护及非手术美容技术应用，培养具备医学美容专业技能和美学素养的复合型人才。康复治疗技术专业则围绕康复评定、物理治疗及运动康复等领域，培养能够为功能障碍患者提供专业康复服务的技能人才。通过专业群内各专业的差异化发展，实现健康服务产业链“预防—治疗—康复—养护”全流程覆盖，提升人才培养的针对性和适应性。

## **三、专业群服务面向及合作企业**

### **(一) 服务面向**

专业群以护理为核心，整合药学、康复治疗技术、医疗美容技术等专业资源，构建了“医养护美”四位一体的专业群体系，重点面向社区卫生服务中心、乡镇卫生院、民营医院、连锁药店、养老机构、医美中心等基层健康服务机构输送高素质技术技能人才。

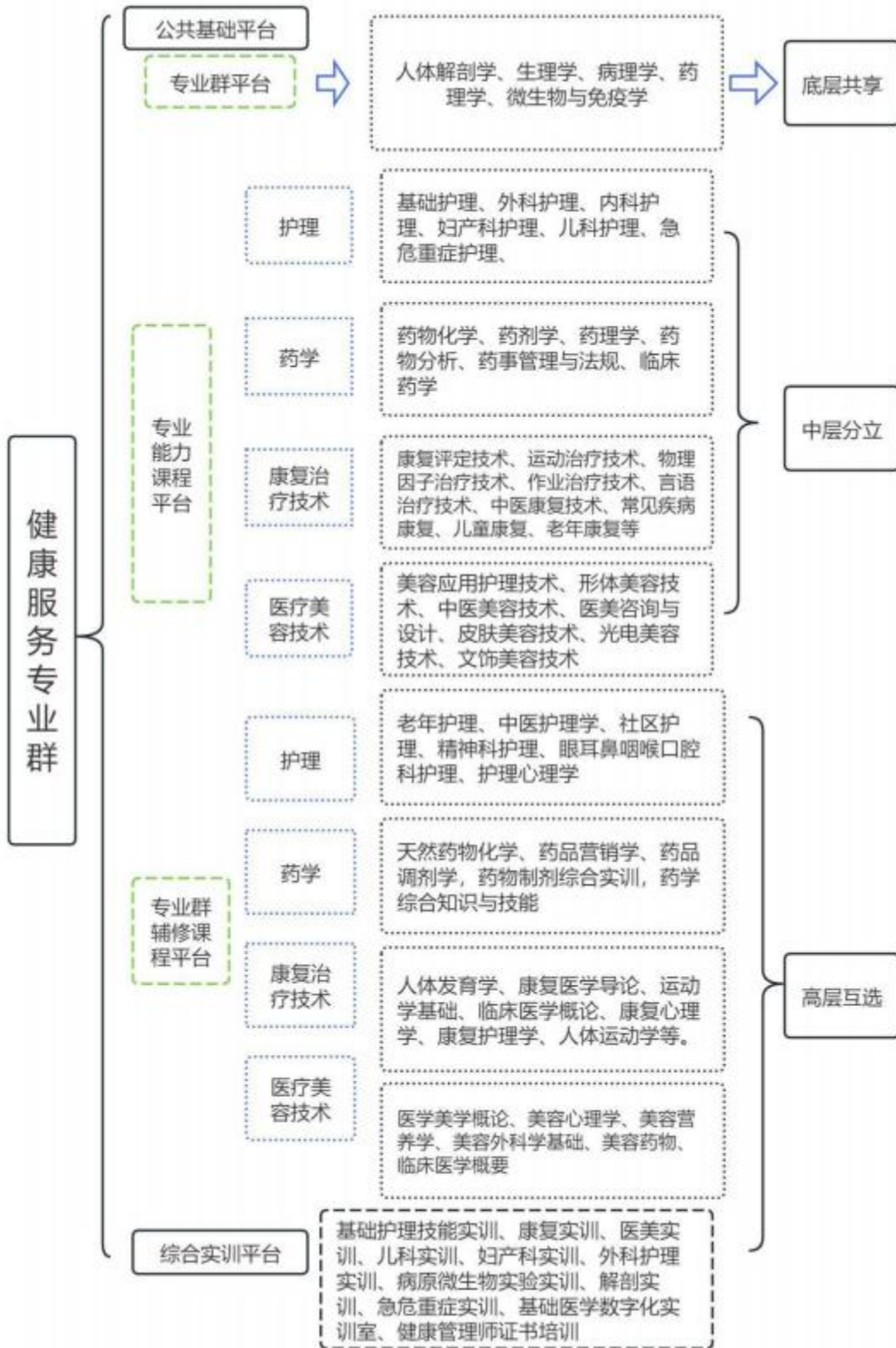
### **(二) 合作企业**

江西东信医疗集团股份有限公司、南昌市洪都中医院、江西省肿瘤医院、南昌大学第四附属医院、中国人民解放军联勤保障部队第908医院、江西省妇幼保健院、江西省中医院、江西省儿童医院、南昌市人民医院、江西省胸科医院、南昌市第九医院、江西省第五人民医院、南昌市三三四医院、樟树市人民医院、鹰潭市人民医院、景德镇市第一人民医院、景德镇市第二人民医院、南昌大学第一附属医院（赣江新区）、

饶湖医院、抚州东信第六医院、上饶市第五人民医院、益丰大药房连锁股份有限公司、江西昌盛大药房有限公司等。

#### 四、专业群课程设置

##### (一) 专业群课程体系



专业群课程体系结构图

**(二) 共享专业基础课**

人体解剖学、生理学、病理学、药理学、微生物与免疫学等。

**(三) 共享专业选修课程**

老年护理、中医康复技术、常见疾病康复、儿童康复、老年康复、康复心理学、康复护理学等。

**五、专业群共享实习实训基地****(一) 校内共享实习实训基地**

序号	实训基地名称	实训项目	适用专业
1	基护实训室	基础护理技术实训	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
2	康复实训室	康复实训	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
3	医美实训室	医美实训	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
4	儿科实训室	儿科实训	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
5	妇产科实训室	妇产科实训	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
6	外科护理实训室	外科护理实训	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
7	病原微生物实验室	生物技术实训	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
8	解剖实训室	系统解剖实训	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
9	急危重症实训室	急危重症抢救技术实训	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
10	基础医学数字化实训室	虚拟数字技术实训	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术

**(二) 校外共享实习实训基地**

序号	实训基地名称	合作企业	实训项目	适用专业
1	江西东信医疗集团股份有限公司	江西东信医疗集团股份有限公司	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
2	南昌市洪都中医院	南昌市洪都中医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
3	江西省肿瘤医院	江西省肿瘤医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术

序号	实训基地名称	合作企业	实训项目	适用专业
4	南昌大学第四附属医院	南昌大学第四附属医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
5	中国人民解放军联勤保障部队第908医院	中国人民解放军联勤保障部队第908医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
6	江西省妇幼保健院	江西省妇幼保健院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
7	江西省中医院	江西省中医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
8	江西省儿童医院	江西省儿童医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
9	南昌市人民医院	南昌市人民医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
10	江西省胸科医院	江西省胸科医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
11	南昌市第九医院	南昌市第九医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
12	南昌县人民医院	南昌县人民医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
13	江西省第五人民医院	江西省第五人民医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
14	南昌市三三四医院	南昌市三三四医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
15	樟树市人民医院	樟树市人民医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
16	鹰潭市人民医院	鹰潭市人民医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
17	景德镇市第一人民医院	景德镇市第一人民医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术

18	景德镇市第二人民医院	景德镇市第二人民医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
19	南昌大学第一附属医院（赣江新区）	南昌大学第一附属医院（赣江新区）	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
20	饶湖医院	饶湖医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
21	抚州东信第六医院	抚州东信第六医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
22	上饶市第五人民医院	上饶市第五人民医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
23	江西鄱阳湖医院	江西鄱阳湖医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
24	鄱阳工业园区医院	鄱阳工业园区医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
25	余干信江医院	余干信江医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
26	贵溪东信医院	贵溪东信医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术
27	乐平大连医院	乐平大连医院	临床学习	护理、药学、康复治疗技术、医疗美容技术

## 第二部分 护理专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	护理类（5202）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05） 妇产科护士（2-05-08-08）
主要岗位（群）或技术领域举例	临床护理、社区护理、健康保健
职业类证书举例	护士执业资格、老年照护、母婴护理、幼儿照护、医养个案管理、产后恢复等

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医疗卫生行业的内科护士、外科护士、妇产科护士、儿科护士、急诊护士、社区护士等职业，能够从事护理及预防保健等工作的高技能人才。

## (二) 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握护理基本理论和基本知识，以及必备的基础医学和临床医学知识；

(6) 掌握全生命周期常见疾病护理知识、急危重症和传染病护理知识；

(7) 掌握一定的老年、中医、康复及精神科等专科护理知识；

(8) 具有熟练运用基本护理技术和专科护理技术的能力；

(9) 具有依照护理规范和程序对护理对象实施整体护理的能力；

(10) 具有辨识急危重症并参与救治的能力；

(11) 具有运用循证护理思维分析和解决护理中技术问题的能力；

(12) 具有为个体、家庭、社区等提供健康保健服务的能力；

(13) 具有识别突发公共卫生事件并参与应急处置的能力；

(14) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(15) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(16) 掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(17) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

(18)树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 六、课程设置及要求

## (一) 公共基础课程

序号	课程代码	课程名称	学分	课程目标	课程内容	教学要求
1	800001	思想道德修养与法律基础	3	帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，树立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想素质、道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。	1. 理论教学内容：绪论、青春三问、坚定理想信念、弘扬中国精神、坚定价值观自信、培育道德修养和提升法律素养。2. 实践教学内容：青春告白祖国（主题演讲）、模拟长征路智勇大闯关（情景体验）、法律知识竞赛。	了解适应大学生活，树立正确的人生观价值观，树立崇高的理想信念，了解基本的道德理论和法治理论，并能运用道德和法律知识分析实际问题，提高自己的思想认识；在学习理论的基础上能够自觉进行道德修养和法律实践，提升道德修养和法律素养；树立马克思主义的科学信仰，树立为人民服务的人生观，培养爱国主义的情感，遵守道德规范和法律制度，培养道德践行和法律实践能力。
2	800002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	本课程教学旨在帮助大学生认识、理解并掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容。坚持正确政治方向，进而帮助大学生坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念，增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性。在未来的职业生涯中，坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大的时代新人。	1. 理论教学内容：毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。2. 实践教学内容：青春告白祖国（主题演讲）、模拟长征路智勇大闯关（情景体验）、法律知识竞赛。	通过本课程的学习，让学生从整体上把握中国选择马克思主义和马克思主义中国化的历史必然性、马克思主义中国化的历史进程及其理论成果、马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信；紧密联系当今世界实际、当代中国实际和学生自身思想实际，树立历史的观点，拓展国际视野、强化国情意识和问题意识，增强分析、解决问题的能力；不断提高理论思维能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。



序号	课程代码	课程名称	学分	课程目标	课程内容	教学要求
3	800003	红色文化十讲	1	帮助学生传承红色基因。通过系统学习革命传统教育，传承红色文化，加强情感教育，使红色基因渗进血液，侵入心扉，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。帮助学生树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。	为什么要传承弘扬红色文化、为什么中国革命历史是最好的“营养剂”、为什么农村包围城市是革命成功之路、为什么山沟沟里出马克思主义、为什么要树立共产主义的远大理想、为什么中国红色政权能够存在、为什么中国共产党能成为伟大事业的坚强领导核心、为什么要崇尚革命英雄、为什么要弘扬革命精神、为什么要永葆红色江山代代传	教师通过讲授法、设疑提问启发式教学法、案例教学法，帮助学生掌握红色理论。掌握红色文化的内涵，感受红色文化的魅力、理解红色文化的当代价值。从整体上把握红色文化基本内涵、精神实质，特别是中国特色社会主义革命道路的基本观点，增强中国特色社会主义道路自信。
4	800004	大学生职业生涯规划	1	通过课程学习，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，基本了解职业发展的阶段特点；较清晰地认识自己及职业的特性和社会环境；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能。	自我认识与兴趣探索、专业与职业、职业生涯规划、就业形势分析、职场发展攻略。	意识到确立发展目标的重要性，逐步确立长远而稳定的发展目标，了解自我，了解职业，学习决策方法，形成初步职业生涯规划。
5	800005	就业指导	1	通过课程学习，树立就业意识，普及就业知识，提升就业认识，激发就业激情，指导就业实践。树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。了解就业的基本知识；清晰地了解就业的基本要素；了解就业者应具备的素质要求；了解就业的基本过程和注意事项。提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	就业形势分析、就业政策解读、求职材料准备、求职面试技巧、就业权益保护、毕业就业程序。	了解就业形势、政策、具体的职业要求等，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，以胜任未来工作。

6	800006	创新创业教育	2	<p>通过课程学习，培养学生创业意识、创新精神，掌握创业所需基本知识和基本理论，熟悉创业基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。</p>	<p>创新创业概述、了解创业模式、分析创业机会、创业团队组建、创业计划书编写、创业项目运作。</p>	<p>坚持理论讲授与案例分析相结合，小组讨论与角色体验相结合，经验传授与创业实践相结合，把知识传授，思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生的积极性，主动性和创造性。</p>
---	--------	--------	---	---	--	---

序号	课程代码	课程名称	学分	课程目标	课程内容	教学要求
7	800007	体育与健康	3	结合“终身体育”“健康第一”的指导思想,以“职业教育”的培养目标为导向,培养学生积极参与各种体育运动并形成自觉锻炼的习惯和终身体育的意识,熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能,能科学地、自觉地进行体育锻炼,增强体质,养成积极乐观的生活态度。	第一学期以基础体育内容为主,主要有:短跑50米、100米、长跑800米、1000米、跳跃、24式简化太极拳,球类运动等。第二、三学期采用选项课与学生兴趣、专业相结合,设置有:羽毛球,篮球,排球,健美操,乒乓球,跆拳道,足球,乒乓球、毽球,拓展训练,体育舞蹈,瑜伽,咏春拳等项目。	以育人为宗旨,引导和教育大学生主动、积极地锻炼身体,掌握现代体育科学的基本知识、技能、技术和科学锻炼身体的方法;提高体育文化素养;加强独立从事体育锻炼的意识;培养“终身体育”的思想,为身心的全面发展打下基础
8	800008	心理健康教育	2	1.了解心理学有关理论和基本概念,明确心理健康标准及意义,理解大学阶段人的心理发展特征及异常表现。2.掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。3.提高大学生的心理健康意识,增强学生心理素质,学习认知调整、心理调适、应对挫折和环境压力及珍爱生命的能力。	大学生生活的心理适应、生命教育、自我认识与探索、学、人际关系、情绪与情感、恋爱心理、时间管理、心理危机问题、网络心理与行为问题、科学家管理压力、精神疾病的识别与防治等。	1.树立大学生心理健康意识,优化心理品质,增强心理调适能力和社会生活的适应能力,预防和缓解心理问题。2.能够处理好环境适应、自我管理、学习成长、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展、情绪调节、网络心理等方面的困惑。3.掌握心理调适及压力管理技能。
9	800009	大学语文	2	1.掌握一定的语言文学基础知识;积累较为丰富的语言材料和言语活动经验,形成良好的语感;掌握语文学习的基本方法,并运用到专业学习和社会生活中。 2.具有适应实际需要的阅读能力、写作能力和语言交际能力以及自主学习的能力,为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。 3.阅读优秀文学作品,在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动,初步具有正确的审美观念。 4.通过语文课程的学习,感受祖国语言文字独特的美,增强对祖国语言文字的审美意识,加深热爱祖国语言文字的感情	主要包括人与自然、洞明世事、和而不同、亲和自然、以史为鉴、关爱生命、胸怀天下、浩然正气、故园情深、冰雪肝胆、礼赞爱情、诗意人生等主题内容,含“诗歌”“散文”“小说”“戏剧”等体裁。	结合高职教学特点和实际情况,注重大学语文的“三文合一”,即“文学”“文化”“人文”的统一,使学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展,自觉弘扬社会主义核心价值观,坚定文化自信,树立正确的人生理想,涵养职业精神,为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。

				;			
--	--	--	--	---	--	--	--

序号	课程代码	课程名称	学分	课程目标	课程内容	教学要求
10	800010	大学英语	4	能较好地掌握英语基础知识，具有一定的听、说、读、写、译的能力，培养学生对英语语言文化的理解力和敏感性，培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，从而在涉外交际活动和就业需要中进行简单的口头和书面交流，并为今后继续提高英语交际能力打下良好基础。	模块一：听说训练 学习教材配套的听说练习，掌握基本的听说技巧，培养基本的交际策略； 模块二：阅读训练 学习教材配套的阅读文章，讲授单词、句型、语法等内容，并训练学生快速阅读和精读的能力； 模块三：写作训练 大学英语B级相关的应用文的写作练习； 模块四：翻译训练 通过教材配套的翻译练习，对翻译方法和技巧有初步理解。	掌握 3500 左右常见及专业英语词汇；能就日常及与未来职业相关话题进行有效口语交流；不同难度等级的英文资料，并做到达意通顺的能书写一般性应用文，表达准确，语义连贯。
11	800011	生态文明	1	培养学生的生态文明意识，使其具备生态伦理道德，能遵守相关的环境保护法律、法规，增强学生对我国当前环境、资源等自然国情的了解，引导学生树立与生态文明社会相适应的价值观和责任感。 普及学生的生态文明知识，使学生了解当前环境现状及其形成原因，熟悉我国有关生态文明建设的路线、方针、政策。使学生养成低碳、节俭、环保的生态文明行为。	专题一：环境问题；专题二：生态文明建设的发展历程；专题三：生态产业；专题四：林业与生态安全；专题五：传统文化与生态文明；专题六：公民生态文明行为；专题七：生态文明实践	通过本课程的学习，激发起学生环境保护的生态文明意识，使其掌握生态文明知识，并了解国家有关生态文明建设的政策，在日常生活中养成生态文明行为。
12	800012	应用文写作	2	通过课程整体学习，使学生了解应用文常用文书的基本格式与写作要求，掌握应用文书写作的基本理论和一般规律，养成良好的应用写作思维，能够较熟练地写出符合要求、格式规范的常用应用文书，并为将来在实际工作中写好新涌现的应用文种打下必备的基础。	模块一、常用事务文书（条据、申请书、启事、计划、总结、求职信等）的写作；模块二、常用公文（通知、通报、报告、请示、函、纪要等）的写作；模块三、专用文书（调查报告、毕业论文、经济合同等）的写作。	本课程围绕职业核心能力培养设定教学目标、确定教学内容，实现知识、技能、素质三位一体的可持续发展；强化情境化设计，注重学习情境与职业情境设计，通过“三个面向”中有关文书的训练，让学生从校园走向职场，感受从学生到一个职业人的转变，注重学生应用写作思维的强化与综合职业能力的拓

						展。
--	--	--	--	--	--	----

序号	课程代码	课程名称	学分	课程目标	课程内容	教学要求
13	800013	信息技术基础	2	培养学生的信息素养与创新意识,使学生比较全面系统地掌握计算机的基础知识和基本应用技能,了解计算机系统的基本组成;熟练掌握Windows操作系统的基本使用方法和应用;熟练掌握word的使用;掌握Excel的使用;基本掌握PowerPoint的使用;了解计算机网络基础,熟练掌握internet的应用。了解云计算、大数据和人工智能的基本概念和基本应用。	1. 计算机基础知识。2. 掌握Windows的基本操作、文件管理方法。3. 掌握文字处理软件Word、电子表格软件Excel及文稿演示软件PowerPoint的使用方法,具有使用计算机处理常用文档的能力。4. 了解计算机网络的基本知识,掌握Internet的基本知识与使用。5. 云计算、大数据和人工智能的基本概念和基本应用。	学生通过学习这门课程,能在实际应用中熟练操作Windows操作系统,应用办公软件进行Word文字排版、Excel数据处理和Powerpoint演示文稿制作,并能进行网络的常规操作。同时对新一代信息技术的应用有初步了解。
14	800014	高等数学	2	使学生能够获得专业课程所需的、适应未来工作及进一步发展所必需的重要的数学知识,以及基本的数学思想方法;使学生学会用数学的思维方式去观察、分析现实社会,去解决学习、生活、工作中遇到的实际问题,从而进一步增进对数学的理解和兴趣;使学生具有一定的创新精神和提出问题、分析问题、解决问题的能力,从而促进生活、事业的全面充分的发展	主要内容包含函数、极限与连续;导数、微分及应用;积分及应用;常微分方程及差分方程初步;概率统计及应用;线性代数及应用。每一模块根据学习情境又分为若干学习单元和学习任务。	通过本课程的学习,使学生掌握极限、一元函数微分、一元函数积分、向量代数与空间解析几何、多元函数微分、多元函数积分、无穷级数(包括傅里叶级数)等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能,为今后学习各类后续课程和进一步扩大数学知识面奠定必要的数学基础。

15	800015	形势与政策	1	<p>帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。</p>	<p>帮助学生认清“四情”（即世情、国情、党情、民情）：(1)世情：涉及国际政治与经济格局问题、大国关系问题、国际热点问题透视等。(2)国情板块：涉及国土资源问题对外政策与对外关系等热点、焦点问题。(3)党情：涉及两会热点问题、政府工作报告问题以及党的路线、方针和政策。(4)民情：最新热点问题以及学生关心的社会问题。</p>	<p>1. 理解党的路线、方针和政策，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。2. 提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质，更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展。3. 深刻认识高职大学生的历史使命，初步培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力。在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，提高学习、交往及自我心理调节的能力，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p>
----	--------	-------	---	---	---	--

序号	课程代码	课程名称	学分	课程目标	课程内容	教学要求
16	800016	劳动教育	2	<p>全面提高学生劳动素养，使学生：树立正确的劳动观念。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。使学生具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育积极的劳动精神。养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>	<p>主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。</p>	<p>重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。</p>
17	800017	美育	2	<p>美育是审美教育，也是情操教育和心灵教育，不仅能提升人的审美素养，还能潜移默化地影响人的情感、趣味、气质、胸襟，激励人的精神，温润人的心灵。美育与德育、智育、体育相辅相成、相互促进。通过大量图片、案例欣赏与讨论让学生感受自然美、生活美、艺术美、文字美、辞章美、技术美，养成平时注意观察的习惯，善于发现生活中的各类美，多积累与分析；从优秀的传统文化中获取养分，继承优秀的传统文化，养成良好的职业素养；拓展文化素养，提升文化修养和审美能力，陶冶情操，提升美的感知能力，并学会多用欣赏的眼光对待生活中的各类美以及人与人之间的各种人情的美，进而把所学应用于学习、生活和工作中，提升生活品质。</p>	<p>主要以欣赏传统与现代的各种美为主，体会美的表现形式；主要包括对自然美的欣赏，生活中的饮食、器皿、服饰、人情、劳动、形体美的欣赏，艺术门类中的音乐、美术、设计、舞蹈、绘画、影视等的欣赏，文字与辞章的欣赏，艺术与科技结合美的欣赏与体验。教学中通过大量图片、案例、视频资源直观呈现与传递各类美，便于分析、积累、应用，提升文化修养，提升审美素质；继承和弘扬中国传统文化，传承大国工匠精神，树立正确的人生观、价值观、道德观、审美观；传递生态文明意识，具有良好的职业素养。</p>	<p>重点结合各专业特点，注重结合各专业特点融入审美的教育，提高职业素养，提升在专业与生活中的审美能力。</p>

序号	课程代码	课程名称	学分	课程目标	课程内容	教学要求
18	800018	军事理论	1	通过军事理论教学,让学生了解掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备;	培养国防意识,树立正确的国防观,理解习近平强军思想的科学含义和内容,了解战争的内涵和发展历程和信息化装备发展情况,激发大学生爱国热情,积极履行国防义务,增强民族自豪感和自信心。
19	800019	入学教育与军事技能	1	通过军事技能训练,让学生了解掌握基本军事技能,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,提高学生综合国防素质。	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	培养国防意识,树立正确的国防观,理解习近平强军思想的科学含义和内容,了解战争的内涵和发展历程和信息化装备发展情况,激发大学生爱国热情,积极履行国防义务,增强民族自豪感和自信心。

(二) 专业 (技能) 课程

序号	课程代码	课程名称	学分	课程目标	课程内容	教学要求
1	070601	健康评估	4	培养学生掌握健康评估基本理论、方法与技能,使其能够独立完成健康史采集、体格检查、心理-社会评估,以及开展心电图检查、实验标本采集和运用影像检查辅助临床判断。	健康史采集与评估,包括一般状态、皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等;常见的社会、心理评估方法;常用辅助检查结果的临床意义;各种实验标本采集及检查前后的护理;心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形;护理问题查找、护理计划制订及护理病史的规范书写。	①掌握健康史的采集、体格检查、心理-社会评估方法。②掌握心电图检查的操作,能识别正常及常见异常心电图。③熟悉实验标本采集、影像检查的临床应用,掌握检查前后的护理,熟悉辅助检查结果的临床意义。

2	070602	基础护理	4	<p>培养学生掌握基础护理理论、方法与技能,使其能够独立完成医院环境管理、门急诊护理、生命体征测量、标本采集、医疗护理文件书写,以及开展医院感染预防控制、病人清洁护理、营养与饮食护理、给药技术操作</p>	<p>医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理;医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理;饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术;病案管理与护理文件的书写等。</p>	<p>①掌握医院环境、门急诊护理及生命体征测量、标本采集、医疗护理文件书写等出入院护理工作。②掌握医院感染预防控制、不安全因素识别防护、病人休息与活动护理。③掌握口腔、皮肤等清洁护理,营养、饮食及排泄护理。④掌握给药技术、用药反应及应对、血制品种类及输注。⑤熟悉病情观察,危重病人抢救护理及安宁疗护。</p>
---	--------	------	---	--	--	--

序号	课程代码	课程名称	学分	课程目标	课程内容	教学要求
3	070604	内科护理	4	培养学生了解内科常见疾病概念、病因、机制与治疗原则，掌握护理评估、诊断、措施及病情观察处理能力，能够运用预防保健知识开展健康教育，配合内科诊疗及操作专科护理技术	各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；内科急危重病人的抢救程序和配合方法。	①了解内科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。②掌握内科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理。③能运用内科疾病预防保健知识开展健康教育。④掌握内科常用诊疗配合、常用专科护理技术。
4	070605	外科护理	4	培养学生了解外科常见疾病概念、病因、机制与治疗原则，掌握护理评估、诊断、措施及病情观察处理能力，能够运用预防保健知识开展健康教育，配合外科手术及操作专科护理技术	外科常见疾病损伤的分类、各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理。掌握外科常见病、多发病的临床理论知识和临床护理技能，能实践外科疾病的评估、观察和整体护理，熟悉外科常见急、危、重症疾病的观察和急救技术，了解外科护理的新动向、新进展。具备外科护士必备的职业能力和良好的职业素养。	①了解外科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。②掌握外科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应观察能力，并能初步分析及处理。③能运用外科疾病预防保健知识开展健康教育。④掌握外科常用诊疗配合、常用专科护理技术，能配合常见病手术。
5	070606	妇产科护理	4	培养学生熟悉避孕及终止妊娠护理，掌握孕产妇身心护理、妇科疾病护理，使其能够运用评估方法开展护理工作，配合妇科诊疗操作	女性生殖系统解剖与生理，内外生殖器官及生理特点、周期性变化等；妊娠期护理，妊娠生理、评估、管理、营养及健康教育等；分娩期护理，正常分娩过程、分娩期及产后并发症的护理等；产褥期护理，产褥期产妇与家庭成员心理特征、产妇及新生儿护理等；高危妊娠监护方法、妊娠并发症及合并症护理、异常分娩护理、高危儿护理等；不孕症、计划生育以及常用诊疗与护理技术等。	①熟悉常用避孕措施、人工终止妊娠方法及护理。②掌握孕产妇身心状况、检查、处理原则与护理措施。③了解妇科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。④掌握妇科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育，具有一定的病情观察能力，能初步分析处理。⑤掌握妇科常用诊疗配合、常用专科护理技术。



序号	课程代码	课程名称	学分	课程目标	课程内容	教学要求
6	070607	儿科护理	4	培养学生掌握儿童评估方法，能够开展保健指导，了解儿科疾病知识，掌握护理评估、诊断、措施及病情观察处理能力	儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育；小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种；急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作。	①掌握儿童评估的内容及方法，正确进行保健指导。②了解儿科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则。③掌握儿科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理。④掌握儿科常用诊疗配合、常用专科护理技术。

7	070608	急危重症护理	2	<p>培养学生掌握院前急救、急诊科护理知识与技能，使其能够运用急救护理技术，开展人工气道护理，处理常见中毒、理化伤害及意外灾害救护</p>	<p>医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施，包括心搏骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术，包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导。</p>	<p>①掌握院前急救基本知识与院前急救护理、急诊科护理。 ②掌握常用急救护理技术及人工气道的护理措施。 ③掌握常见中毒的急救护理、常见理化因素的救护、常见意外灾害的现场救护。</p>
---	--------	--------	---	---	--	---

## 七、教学进程总体安排

### (一) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		具体分配					
			教学周数	寒暑假	上课	实验实训(含顶岗实习)	国防教育	毕业教育	考试	机动
一	一	52	20	4	16		2		1	1
	二		20	8	18			1	1	
二	三	52	20	4	18			1	1	
	四		20	8	0	20		0	0	
三	五	44	20	4	0	20		0	0	
	六		20	0	8		1	1	毕业论文答辩	10
小计		148	120	28	60	40	2	1	4	13
合计		148	148		120					

### (二) 课程性质和结构比例表

课程结构比例表

课程性质	学时数	其中		学分数	所占%	
		理论	实训			
必修课	通识教育课程	616	340	276	33	21.66%
	专业基础课程	400	309	91	24	14.07%
	专业核心课程	576	404	172	35	20.25%
	专业方向课程	212	184	28	13	7.45%
小计		1804	1237	567	105	63.43%
综合能力教育	顶岗实习	960	0	960	44	33.76%
	毕业设计	80	0	80	4	2.81%
小计		1040	0	1040	48	36.57%
合计		2844	1237	1607	149	100.00%

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

- 1、专任教师与学生比例不低于1：25；
- 2、要求全体专任教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；
- 3、专任专业教师应接受过职业教育教学方法的培训，具有开发职业课程的能力；
- 4、专业核心课程教师须持有护士或医师执业资格证书，高级职称专任教师的比例不低于20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。
- 5、本专业专任教师“双师”资格（具备相关专业职业资格证书或企业从业经历）的比例达到60%以上。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有护理及相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新医科发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在医疗卫生机构实践，每5年累计不少于6个月的实践经历。

#### 3. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系卫生健康等行业，了解医疗卫生机构对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

#### 4. 兼职教师

主要从医疗卫生机构的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

### （二）教学设施

#### 1. 教室

教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2.实验（训）室

实验（训）室一览

序号	实训室名称	主要实训项目	主要仪器设备
1	病原微生物实验室	病理玻片观察	显微镜、各类病原病理玻片、活体病原病理标本等
2	基础医学数字化实训室	解剖图片、高倍镜下病原微生物的观察	安装有各类病原病理标本软件、解剖软件的电脑等仪器设备
3	解剖实训室	各类解剖器官的学习	骨盆模型、人体骨架模型、各类骨模型、淋巴系统模型、心脏模型等各类人体模型
4	急危重症实训室	心肺复苏、海姆利克等急救技能	AED、简易呼吸器、各类型号的口咽通气管、吸氧装置、吸引装置、高级心肺复苏模拟人、呼吸机、心电监护仪等各类仪器
5	基护实训室	静脉输液、皮试、口腔护理等护理技能操作	高级护理床、多功能护理模拟人、负压吸引装置、吸氧装置高级静脉输液手臂等
9	手术室	外科洗手、手术器械传递、穿脱手术衣等	喉镜、外科手术床、外科洗手池、高温消毒灭菌箱、各类外科手术器械包、冷光源手术灯、电动洗胃机、人工呼吸机、心电图机、电热恒温干燥箱等仪器设备
10	妇科实训室	子宫附件的观摩学习、阴道冲洗等相关妇科技能操作	骨盆测量尺、骨盆模型、会阴切开模型、生殖器模型等
11	妇产科实训室	骨盆测量、产前检查、母乳喂养指导、产科急症模拟处理等相关技能操作	新生儿复温台、电动吸引器、高级综合分娩模拟产妇、接生模型、妇科检查模型、电脑孕妇检查模型、电子导尿灌肠模型、子宫韧带模型、超声雾化器、蓝光治疗箱、电动势综合产床等仪器设备
12	儿科实训室	婴儿抚触、婴儿沐浴、保温箱等相关技能操作	新生儿沐浴设施、紫外线灯、新生儿床、洗澡池、婴儿模型、高级婴儿模型、婴儿磅秤、无影灯等仪器设备

13	外科护理实训室	牵引床的使用、无菌技术、外科基本器械识别与使用，外科洗手等	多功能护理模拟人、无菌操作台、外科换药车、造口护理模型、胸腔闭式引流模型、轮椅、注射模块、静脉手臂穿刺模块等仪器设备
----	---------	-------------------------------	--

### 3.实训基地

(1) 校内实训基地  
汽车实训中心

(2) 校外实训基地

序号	实训基地名称	功能定位	年使用情况(人次)
1	南昌市洪都中医院	临床实习	500
2	江西省肿瘤医院	临床实习	500
3	南昌大学第四附属医院	临床实习	500
4	中国人民解放军联勤保障部队第908医院	临床实习	500
5	江西省妇幼保健院	临床实习	500
6	江西省中医院	临床实习	500
7	江西省儿童医院	临床实习	500
8	南昌市人民医院	临床实习	500
9	江西省胸科医院	临床实习	500
10	南昌市第九医院	临床实习	500
11	南昌县人民医院	临床实习	500
12	江西省第五人民医院	临床实习	500
13	南昌市三三四医院	临床实习	500
14	樟树市人民医院	临床实习	500
15	鹰潭市人民医院	临床实习	500
16	景德镇市第一人民医院	临床实习	500
17	景德镇市第二人民医院	临床实习	500
18	南昌大学第一附属医院(赣江新区)	临床实习	500
19	饶湖医院	临床实习	500
20	抚州东信第六医院	临床实习	500
21	上饶市第五人民医院	临床实习	500
22	江西鄱阳湖医院	临床实习	500
23	鄱阳工业园区医院	临床实习	500

24	余干信江医院	临床实习	500
25	贵溪东信医院	临床实习	500
26	乐平大连医院	临床实习	500

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

#### 1.教材选用基本要求

按照国家规定,经过规范程序选用教材,优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态,并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

#### 2.图书配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括:护理相关政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等;护理专业操作技术类图书和实务案例类图书等;5种以上护理专业学术期刊等。及时配置新技术、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

#### 3.数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### (四) 教学方法

加强学员的动手操作能力培养,教学方法以指导学生学会学习为主,突出学员的主体作用,发挥教师的主导作用。在多媒体教学上要坚持恰当、必要的原则。在教学形式上突出体现职业教育的开放性,校企的互动性,具体操作上提倡能在企业进行的尽量在企业进行。

采用线上和线下相结合的多元化教学形式,为学生提供丰富的教学资源,包括印刷教材、视频微课、智慧树网络课程等,在网络平台上完成部分学习任务。还可以通过学员对比较直观的实际工作过程感性的特质,适当采用工学交替、学训结合、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等教学方式。

### (五) 学习评价

突出能力的考核评价方式,体现对综合素质评价。注重学员职业能力的考核,注重过程考核,建立过程评价与结果评价并重的评价体系,根据学员课堂提问、现场操作、

技能竞赛、项目实施情况以及校外实践的完成情况综合评定学员成绩。要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学员的自我评价与相互评价相结合，结果性评价主要从学员对知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。

积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。在企业顶岗实习环节上，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学员实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

## **(六) 教学组织与质量管理**

### **1.人才培养模式**

本专业采用一主线二阶段三模块的分阶段分模块的人才培养模式。

### **2.课程教学**

各课程应围绕专业岗位技能展开理论教学，按照“必须、够用”与“拓宽知识面”相结合的原则，合理安排课程理论知识内容，实现理论教学与技能实训的有机结合，重点突出，学以致用，在实践教学过程中，注意培养学生组织纪律、劳动观点、集体主义、科学严谨的精神。

### **3.质量管理**

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **九、成绩考核和毕业条件**

### **(一) 成绩考核**

#### **1.理论考核**

人才培养方案中所确定的课程，均须进行考试或考查。考核方式依据学生和课程特点采用不同方式进行，考试科目成绩评定采用百分制评定成绩，考查科目可根据课程特点采用不同方式进行考核。经考试或考查成绩合格，即获得相应的学分。

## 2. 能力考核

专业技能考核包括专业课程技能考核和职业技能认定两种。学校规定的专业技能项目，由任课教师和实训指导教师主持考核，采用等级制评定成绩，并按规定权重纳入相应课程，综合评定课程成绩。职业技能认定必须参加国家授权认证机构组织的考试和鉴定，获取相应岗位的职业资格证书或职业技能等级证书，也可参加学院组织的综合技能测试，并通过评定。

## (二) 毕业条件

学生需完成三年教学任务，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

## 十、说明

本方案护理教研室共同研讨，经过调研-初稿-论证-定稿过程，于2025年8月修订完成，并经专业（群）指导委员会论证。

【附】主要参与人：李平、张欢欢

审核人：马蓉、王桂梅

修订时间：2025年8月

十一、附录

附表： 护理专业教学计划安排表

课程模块	课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	课程学分	总学时数	理论学时	实践学时	考核方式	开课学期	备注	
通识教育	公共基础课	课堂 教学										
			思想道德修养与法律基础		必	3	48	42	6	1	1、2	
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论		必	2	36	32	4	1	2	开设 16 周，每周4 学时
			红色文化十讲		必	1	16	10	6	2	2	
			形势与政策		必	1	44	44	0	2	1、2、3、4、5	合班授课，以讲座形式开展
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论		必	3	48	48	0	1	3、4	
			大学生职业生涯规划与就业指导		必	1	32	24	12	2	1、5	开设8周，每周2学时
			创新创业教育		必	1	16	12	4	2	3	开设8周，每周2学时
			体育与健康		必	6	96		96	2	1、2、3、4	第 1、2、3 学期每学期开设 16 周，每周 2 学时
			心理健康教育		必	2	32	28	4	2	1	开设16周，每周2学时
			大学语文		必	4	64	52	12	1	1、2	开设 16 周，每周 2 学时
			大学英语		必	4	64	52	12	1	1、2	开设 16 周，每周 2 学时
			信息技术		必	3	48	16	32	2	1、2	开设16周，第一学期每周2学时，第二学期每周1学时
			劳动教育		必	2	32	8	24	2	1、2、3、4	每学期8学时
			美育		必	2	16	12	4	2	2	开设8周课，每周2学时
国家安全教育		必	1	16	12	4	2	1	开设8周课，每周2学时			
					小计	36	608	384	224			

课程模块	课程类别		课程名称	课程代码	课程性质	课程学分	总学时数	理论学时	实践学时	考核方式	开课学期	备注	
	非课堂教学	公共选修课	军事理论教育		必	1	32	0	32	2	1	与学校军训同步进行，2周内上完	
			小计			1	32	0	0				
			公共基础课学时数、学分数合计			37	640	416	224				
			高等数学		选	4	32	32	0	1	1、2		
			中国礼仪		选	2	16	16	0	2	2		
			小计			1	32	0	32				
通识教育学时数、学分数合计						43	688	464	224				
专业教育	专业基础课		人体解剖学		必	6	96	60	36	1	1	开设 16 周，每周 6 学时	
			人体机能学		必	4	64	50	14	1	1	开设 16 周，每周 4 学时	
			病原生物与免疫学		必	3	48	39	9	1	1	开设 16 周，每周 3 学时	
			护理学导论		必	1	16	16	0	2	1	开设 16 周，每周 1 学时	
			护士职业素养（含礼仪、沟通、管理）		必	2	32	24	8	2	1	开设 16 周，每周 2 学时	
			病理学与病理生理学		必	3	54	45	9	1	2	开设 18 周，每周 3 学时	
			护理应用药理学		必	4	72	60	12	1	2	开设 18 周，每周 4 学时	
			护理心理学基础		必	1	18	15	3	2	2	开设 18 周，每周 1 学时	
			小计			24	400	309	91				
	专业核心课			健康评估		必	4	72	52	20	1	2	开设 18 周，每周 4 学时
				护理学基础		必	9	144	72	72	1	2、3	第 2、3 学期每学期开设 18 周，第 2 学期每周 2 学时，第 2 学期每周 4 学时
				外科护理		必	7	108	82	26	1	2、3	第 2、3 学期每学期开设 18 周，第 2 学期每周 2 学时，第 2 学期每周 4 学时
				内科护理		必	7	108	88	20	1	3	开设 18 周，每周 6 学时
			妇产科护理		必	4	72	60	12	1	3	开设 18 周，每周 4 学时	

护理专业人才培养方案

	儿科护理		必	2	36	24	12	1	3	开设 18 周，每周 2 学时
	急危重症护理		必	2	36	26	10	2	3	开设 18 周，每周 4 学时
	小计			35	576	404	172			
专业方向课	精神科护理		必	1	18	14	4	2	3	开设 18 周，每周 1 学时
	中医护理		必	1	18	10	8	2	3	开设 18 周，每周 1 学时
	眼耳鼻咽喉口腔科护理		必	1	16	12	4	2	6	开设 8 周，每周 1 学时
	社区护理		必	1	16	10	6	2	6	开设 8 周，每周 1 学时
	老年护理		必	1	16	10	6	2	6	开设 8 周，每周 1 学时
	护士执业考试应试指南		必	8	128	128	0	2	6	开设 8 周，每周 16 学时
	小计			13	212	184	28			
专业选修课	口腔解剖生理学		选	2	36	24	10	2	1	开设 18 周，每周 2 学时
	口腔护理学		选	2	36	24	10	2	2	开设 18 周，每周 2 学时
	口腔疾病概要		选	2	36	36	0	2	3	开设 18 周，每周 2 学时
	医学美学概论		选	2	36	36	0	2	1	开设 18 周，每周 2 学时
	美容医学咨询与沟通		选	2	36	24	12	2	2	开设 18 周，每周 2 学时
	医疗美容技术		选	2	36	24	12	2	3	开设 18 周，每周 2 学时
	护理职业技能竞赛培训		选	4	72	36	36	2	2、3	第 2、3 学期每学期开设 18 周，每周 2 学时
健康管理师证书培训		选	1	16	16	0	2	6	开设 8 周，每周 2 学时	
	小计			17	304	220	80			
专业教育学时数、学分数合计				72	1188	897	291			

综合能力教育	实训带教老师协助授课				64		64		3	
	实训带教考核				20		20		3	
	三查八对示教				2		2		3	
	三查八对考核				6		6		3	
	顶岗实习		必	40	960	0	960		5、6	顶岗实习8个月
	毕业设计		必	4	48	0	48		6	
<b>综合能力教育学时、学分合计</b>				<b>44</b>	<b>1008</b>	<b>0</b>	1008			
<b>总学分、学时</b>				<b>149</b>	<b>2884</b>	<b>1237</b>	<b>1607</b>			
<p>备注：1.课堂教学指需要排进课表，按周课时教学的课程；非课堂教学指不需要进课表，以实践或讲座等形式开展教学；每周课堂教学控制在24 学时左右；</p> <p>2.考核方式：“1”统考；“2”非统考。</p> <p>3.专业教育课程中具有网络教学资源，能够支撑在线开放学习的课程，在教学进程附表中备注栏标注“E”；与“1+X”证书对接的课程，在教学进程附表中备注栏标注“X”；校企合作开发的课程，在教学进程表附表中备注栏标注“C”。</p> <p>4.总学时控制在2500-2600 左右，总学分控制在 150 分左右。</p> <p>5.选修课不纳入总学时及总学分。</p>										

附：1. 第三学期实训协助带教与技能考核、实习前强化训练带教与考核课时未算入开课门次。

2. 实训带教与基础护理实训课程同时进行，同时计算主讲老师和实训带教老师的课时费，课时费按学院现行相应职称标准执行。

3. 技能考核每班由5名老师分组进行，课时费按学院现行相应职称标准执行，时间由学院根据教学需要自行安排。

4. 实习前强化训练与考核模块时间由学院根据教学需要自行安排。

